

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO - Proposta do 1.º ano

DISCIPLINA(S): MATEMÁTICA

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Números e Álgebra 35% Geometria e Medida 35% Dados e Probabilidades 30%	Conhecimento	Compreende e mobiliza sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da matemática.	Compreende e mobiliza quase sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da matemática.	Nem sempre compreende e mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da matemática.	Não compreende nem mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da matemática.	-Observações informais -Fichas de trabalho -Desafios matemáticos - Questionários -Testes com tipologia de questões diferenciadas
	Resolução de problemas	Apresenta estratégias muito adequadas na resolução de problemas.	Apresenta estratégias adequadas na resolução de problemas.	Apresenta estratégias com alguma adequação na resolução de problemas.	Não apresenta estratégias adequadas na resolução de problemas.	
	Comunicação matemática	Comunica utilizando linguagem matemática adequada, oralmente e por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente ou por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Comunica utilizando linguagem matemática pouco adequada, oralmente ou por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Comunica sem utilizar linguagem matemática adequada, oralmente e por escrito, para explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	
	Interação	Empenha-se bastante e é persistente na realização das tarefas, colaborando com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Empenha-se e é persistente na realização das tarefas, colaborando com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Nem sempre se empenha ou é persistente na realização das tarefas, nem sempre colabora com os pares/ professores ou respeita a diferença e a opinião dos outros.	Não se empenhado nem é persistente na realização das tarefas e/ou colabora com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.