

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA / MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecer (30%)	Conceitos	Conhece, compreende e mobiliza conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece e compreende conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece conceitos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos conceitos matemáticos fundamentais.	Rubricas Inquéritos por questionários / Questionamentos formais ou informais Observações formais ou informais Listas de verificação Auto e heteroavaliação dos alunos Reflexões escritas e/ou orais Portefólios Relatórios Composições Vídeos Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Testes com tipologia de questões diferenciadas
	Procedimentos	Conhece, compreende e mobiliza procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece e compreende procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece procedimentos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos procedimentos matemáticos fundamentais.	
	Resolução de problemas	Mobiliza, de forma sistemática, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em algumas situações.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em poucas situações.	Não mobiliza aprendizagens para a resolução e formulação de problemas.	
Aplicar (50%)	Raciócinio lógico e abstrato	Apresenta os seus raciocínios de forma clara e bem estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma pouco estruturada.	Não apresenta os seus raciocínios.	
Comunicar (20%)	Comunicação matemática	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime algumas ideias, procedimentos ou raciocínios matemáticos, oralmente ou por escrito.	Não exprime ou exprime pouco ideias, procedimentos nem raciocínios matemáticos.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco a opinião dos outros ou as orientações.	Não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeita a opinião dos outros nem as orientações.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.