

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1º CICLO

DISCIPLINA(S): INGLÊS

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Competência comunicativa: Compreensão oral (30%) Compreensão escrita (20%) Interação e expressão oral (30%) Interação e expressão escrita (20%)	Conhecimento	Adquire e aplica de forma muito adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita e oral da língua inglesa.	Adquire e aplica de forma bastante adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita e oral da língua inglesa.	Adquire e aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita e oral da língua inglesa.	Não adquire nem aplica de forma adequada os conteúdos linguísticos em situações de comunicação escrita e oral da língua inglesa.	-Formulação de questões orais e/ou escritas. -Fichas formativas -Fichas de trabalho -Testes -Trabalhos individuais/pares -Apresentações orais -Observação direta -Registo de auto avaliação. -Questionário oral -Participação oral -Simulações/ Jogos -Atividades do manual/caderno de atividades
	Resolução de problemas	Demonstra estratégias para resolver problemas com bastante facilidade.	Demonstra estratégias para resolver problemas com alguma facilidade.	Demonstra estratégias para resolver problemas com facilidade.	Não demonstra estratégias para resolver problemas.	
	Comunicação	Exprime-se sempre de forma clara, oralmente e/ou por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime-se frequentemente de forma clara, oralmente e/ou por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime-se ocasionalmente de forma clara, oralmente e/ou por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime-se de forma pouco clara, oralmente e/ou por escrito e raramente utiliza vocabulário adequado.	
	Interação	Revela sempre atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. Manifesta muita autonomia e empenho.	Revela frequentemente atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. Manifesta autonomia e empenho.	Revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. Manifesta alguma autonomia e empenho.	Raramente revela atitudes de respeito e colaboração com os pares/ professores. Manifesta pouca autonomia e empenho.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.