

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO

DISCIPLINA(S): PORTUGUÊS

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
ORALIDADE (20%) LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (30%) ESCRITA (30%) GRAMÁTICA (20%)	Conhecimento	Compreende e mobiliza sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Compreende e mobiliza quase sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Nem sempre compreende e mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Não compreende nem mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação formais e informais; - Produção textual; - Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais / multimédia; - Atividades de compreensão do oral; - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Fichas de trabalho.
	Resolução de problemas	Apresenta um plano bem definido para a resolução de problemas.	Apresenta um plano adequado para a resolução de problemas.	Apresenta um plano, com algumas lacunas, para a resolução de problemas.	Não apresenta um plano para a resolução de problemas.	
	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime quase sempre as ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
	Interação	Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros	Colabora quase sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/ professores e nem sempre respeita a diferença e a opinião dos outros.	Não colabora com os pares/ professores, nem respeita a diferença e a opinião dos outros.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.