

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL/HISTÓRIA/HISTÓRIA A

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</p> <p>(40% - 2.ºciclo) (30% - 3.ºciclo) (30% - Sec.)</p> <p>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização</p> <p>(45% - 2.ºciclo) (40% - 3.ºciclo) (35% - Sec.)</p> <p>Comunicação em História</p> <p>(15% - 2.ºciclo) (30% - 3.ºciclo) (35% - Sec.)</p>	<p>Conhecimento Histórico</p>	<p>Seleciona e interpreta, sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, quase sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza quase sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, quase sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, por vezes, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza, por vezes, no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, por vezes, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Raramente seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Raramente compreende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Fichas de avaliação formativa.</p> <p>Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Situação/Questões problema.</p> <p>Atividades do manual/CA.</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais.</p> <p>Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Portefólios.</p> <p>Debates.</p> <p>Registos de observação direta.</p>

						Registros de autoavaliação e de heteroavaliação.
	Resolução de problemas	Interpreta, relaciona e mobiliza, sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, quase sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, quase sempre , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, por vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, por vezes , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.	Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Raramente apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.	
	Comunicação	Comunica, sempre , com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, sempre corretamente , as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, quase sempre com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando quase sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, por vezes com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, por vezes , corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, por vezes corretamente , as tecnologias de informação e comunicação.	Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e raramente utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	
	Interação	Estabelece, sempre , relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, quase sempre , relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, quase sempre , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, por vezes , relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, por vezes , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeitando ou respeitando pouco a opinião dos outros. Raramente revela valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.