

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DISCIPLINA: Oficina Criativa - 2.º e 3.º ciclos do ensino básico

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
1 - Saber fazer (50%)	Desenvolvimento de tarefas	Seleciona, sempre, informação pertinente e adequada.	Seleciona, quase sempre, informação pertinente e adequada.	Seleciona, por vezes, informação pertinente e adequada.	Poucas vezes ou raramente seleciona, informação pertinente e adequada.	Tarefas (todas estas tarefas podem ter caráter formativo e/ou classificatório): - Trabalhos de projeto/ investigação/ práticos; - Apresentações orais/ multimédia ou noutros suportes; - Debates e simulações.
		Estrutura, sempre, o trabalho de forma organizada.	Estrutura, quase sempre, o trabalho de forma organizada.	Estrutura, por vezes, o trabalho de forma organizada.	Poucas vezes ou raramente estrutura o trabalho, de forma organizada.	
2 - Comunicar e interagir (25%)	Realiza, sempre, as tarefas que lhe são atribuídas com empenho, mobilizando diversos saberes.	Realiza, quase sempre, as tarefas que lhe são atribuídas com empenho, mobilizando diversos saberes.	Realiza, por vezes, as tarefas que lhe são atribuídas com empenho, mobilizando diversos saberes.	Poucas vezes ou raramente realiza, as tarefas que lhe são atribuídas com empenho, mobilizando diversos saberes.		
3 - Participar e cooperar (25%)	Resolução de problemas	Cumre sempre os prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Cumre quase sempre, os prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações na maioria das vezes.	Cumre por vezes, os prazos, apresenta quase sempre o material necessário e acata orientações com frequência.	Cumre poucas vezes ou raramente os prazos, apresenta poucas vezes o material necessário e raramente acata orientações.	
		Mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	Mobiliza, quase sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	Mobiliza, por vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	Não mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	

		Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	Apresenta, quase sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	Apresenta, por vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades.	
	Comunicação	Comunica, sempre, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho com correção linguística, oralmente e por escrito. Utiliza, sempre, corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, quase sempre, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho com correção linguística, oralmente e por escrito. Utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, por vezes, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho com correção linguística, oralmente e por escrito. Utiliza, por vezes, corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	Poucas vezes ou raramente comunica, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho com correção linguística, oralmente e por escrito. Poucas vezes ou raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Evidencia, sempre, espírito de equipa. Apresenta, sempre, atitudes adequadas às situações e demonstra responsabilidade.	Estabelece, quase sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Evidencia, quase sempre, espírito de equipa. Apresenta, quase sempre, atitudes adequadas às situações e demonstra responsabilidade.	Estabelece, por vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Evidencia, por vezes, espírito de equipa. Apresenta, por vezes, atitudes adequadas às situações e demonstra alguma responsabilidade.	Poucas vezes ou raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Poucas vezes ou raramente evidencia, espírito de equipa. Poucas vezes ou raramente apresenta atitudes adequadas às situações e demonstra pouca responsabilidade.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória