

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Geografia A (10.º e 11.º anos) e Geografia C (12.º ano)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>1-Analisar questões geograficamente relevantes do espaço Português, Europeu ou Mundial (35%)</p> <p>2- Problematicar e debater as inter-relações no território Português e com outros espaços ou num Mundo Global (35%)</p> <p>3-Comunicar e Participar (30%)</p>	Conhecimento	Mobiliza, integra e usa, sempre, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, sempre, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, muitas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, muitas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, algumas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, algumas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza pouco ou não mobiliza, nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando pouco ou não revelando iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	<p>Tarefas (todas estas tarefas podem ter carácter formativo e/ou classificatório):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos de Projeto/ Investigação/ Práticos; -Atividades do manual/CA; -Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); -Resolução de questões/problemas (orais e escritos / formais e informais); -Produção de texto e /ou relatórios; -Análise/construção de mapas, esquemas, outros; -Debates e simulações; -Apresentações orais / multimédia; -Utilização de instrumentos/ tecnologias; -Outros...
	Resolução de problemas	Interpreta e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, muitas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, muitas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, algumas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, algumas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, poucas vezes ou raramente cumprindo prazos, apresentando o material necessário ou acatando orientações.	
	Comunicação	Exprime e articula, sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Muitas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Algumas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta pouco ou não argumenta nem fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	