

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS -Secundário

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>D1</b> ORALIDADE Compreensão oral (5%)	Conhecimento	Aplica corretamente todos os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Não aplica os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</li> <li>- Atividades do manual /caderno de atividades;</li> <li>- Produção textual;</li> <li>- Análise de textos diversificados;</li> <li>- Oficina de escrita;</li> <li>- Guiões de leitura;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Trabalho de grupo/pares;</li> <li>- Apresentações orais / multimédia;</li> <li>- Atividades de compreensão do oral;</li> <li>- Utilização de instrumentos/ tecnologias;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Portefólio;</li> <li>- Glossário;</li> <li>- Questão aula</li> <li>-Autoavaliação;</li> <li>- Testes com tipologia de questões diferenciadas;</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo de observação...</li> </ul>
<b>D2</b> ORALIDADE Expressão oral (15%)	Resolução de problemas	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
Interação oral (5%)	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado, mas pouco diversificado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
<b>D3</b> LEITURA (15%)		Colabora sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	
<b>D4</b> EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)	Interação	Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros.	
<b>D5</b> ESCRITA (20%)		Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros.	Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	
<b>D6</b> GRAMÁTICA (15%)						

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\*Os processos de recolha de informação serão seleccionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.